

## ESAMI DI STATO - GIUDIZIO COMPLESSIVO

### SOCIALIZZAZIONE

L'allievo/a nel corso degli anni frequentati alla scuola secondaria di primo grado

|    |   |
|----|---|
| 10 | si e' integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe           |
| 9  | si e' integrato/a nella classe ed ha collaborato costruttivamente con i compagni  |
| 8  | si e' integrato/a positivamente nella classe                                      |
| 7  | si e' ben integrato/a nella classe  |
| 6  | si e' integrato/a nella classe  |
| <6 | ha avuto qualche difficolta' d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe |

### IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Ha manifestato

|    |  |
|----|--|
| 10 | un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo        |
| 9  | un impegno costante ed una proficua partecipazione al dialogo educativo              |
| 8  | impegno e partecipazione adeguati al dialogo educativo                               |
| 7  | impegno e partecipazione al dialogo educativo  |
| 6  | impegno e partecipazione sufficienti al dialogo educativo                            |
| <6 | impegno e partecipazione saltuari al dialogo educativo, nonostante le sollecitazioni |

## METODO DI STUDIO

Il metodo di studio è

|    |   |
|----|---|
| 10 | risultato organico, riflessivo e critico                        |
| 9  | risultato organico, riflessivo e talvolta critico               |
| 8  | risultato organico e riflessivo                                 |
| 7  | risultato organico  |
| 6  | risultato organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico |
| <6 | risultato disorganico   |

## PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Alla fine del triennio, ha fatto registrare

|    |  |
|----|--|
| 10 | eccellenti progressinegli obiettivi programmati  |
| 9  | notevoli progressinegli obiettivi programmati    |
| 8  | regolari progressinegli obiettivi programmati    |
| 7  | progressi negli obiettivi programmati            |
| 6  | alcuni progressinegli obiettivi programmati      |
| <6 | irrilevanti progressinegli obiettivi programmati |

### GRADO DI MATURITA'

|    |  |
|----|--|
| 10 | La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una apprezzabile maturità |
| 9  | La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età                           |
| 8  | La personalità e la maturità si sono rivelate del tutto adeguate alla sua età                                  |
| 7  | La personalità e la maturità sono adeguate alla sua età  |
| 6  | La personalità e la maturità sono sufficientemente adeguate alla sua età                                       |
| <6 | Presenta una personalità e una maturità non ancora adeguate alla sua età                                       |

### PROVE DI ESAME

Durante le prove di esame ha mostrato una preparazione complessiva

|    |                     |
|----|---------------------|
| 10 | ottima              |
| 9  | distinta            |
| 8  | buona               |
| 7  | più che sufficiente |
| 6  | sufficiente         |
| <6 | lacunosa            |